

Карточки

Карточки, это вспомогательный материал, который следует использовать в дополнение к ПО Софт Моцарт.

Использование карточек вместо ПО малоэффективно. Карточки используются на разных этапах обучения:

1. Карточки с картинками,

передающими названия нот, хорошо использовать с детьми раннего дошкольного возраста (в особенности от 24 до 36 месяцев). Фокусирование на больших картинках дается детям этого возраста значительно легче.

Также с помощью крупных картинок дети быстрее выучивают основные слоги сольфеджио. Следует сначала просить их называть каждую карточку "полным именем", а потом сокращать до слога сольфеджио.

Карточки с картинками также хорошо использовать для выстраивания нотных рядов. При работе с карточками хорошо пользоваться Алфавитной песенкой - речевкой.

Обязательным условием работы с карточками - картинками является работа со звукарядами вперед и назад. Необходимо также выкладывать ряды через ступень и через 2 ступени.

Следующим этапом после такой работы будут ПО Note Alphabet (Нотный Алфавит) и быстрое проговаривание нотных рядов по секундомеру.

2. Карточки по изучению нот.

Эти карточки могут обучать одной ноте или интервалам из двух нот. С помощью этих карточек педагог может ставить учащимся следующие задачи:

- Различать ноты на линейках и между. (Мальчики - пространства, девочки - линейки)
- Считать ноты от первой, второй и третьей октав
- Считать линейки и пространства
- Определять на глаз:

а. Сколько клавиш - нот пропускается в интервале. Между двумя "девочками" или "мальчиками" всегда нечетное число нот. Между парами "девочка - мальчик" - четное.

в. Какой интервал представляют ноты и как они называются.

- Запоминать названия нот в сольфеджио и буквенном обозначении.

В классе индивидуального фортепиано карточки лучше рекомендовать для использования в домашней работе, потому что время педагога ограничено.

На групповых занятиях карточки могут быть использованы в качестве дополнительного материала для детей, которых можно ротировать от одних видов занятий к другим.

Поскольку ответы в карточках находятся на другой стороне, активное присутствие учителя при работе с ними не обязательно.

Это не относится к карточкам - картинкам, так как они предназначены именно для выстаивания начальных навыков взаимодействия ребенка с учителем.

Никогда не передавайте файлы карточек своим ученикам бесплатно: пусть они обязательно приобретут их в магазине! Это поможет Методу развиваться и научит ваших учеников уважать авторские права и бережно относиться к Методу.