Подготовительная группа В (от 3 до 5): Урок 10



Развитие мелкой моторики и координации

Учимся играть Хроматическую гамму в пределах одной октавы. Для того, чтобы не заходить дальше, можно поставить ограничители, как на картинке:



Видео-пример ребенка играющего хроматическую гамму отдельными руками в пределах октавы от До до До. <https://youtu.be/DuIm2sgxxhg>

Теория музыки и тренировка слуха

1. **Проговаривать нотные ряды голосом** от До, Ре, Ми, Фа и Соль в прямом и обратном порядке.

Пример ученицы, проговаривающей нотный ряд от ДО: <https://youtu.be/90bM8xt_TRY>

2. Выкладывать карточки, прятать и собирать с нуля от Соль.

Видео пример: <https://youtu.be/zOQ3F8mQquU>

Игра на фортепиано

**ImageGentle Piano®**

1. Учимся играть **French Song** с ОБУЧАЮЩИМ ВИДЕО - TEACHING VIDEO

С метрономом <https://youtu.be/QEyp2jOLY9A>

И без метронома: <https://youtu.be/fdv33e6gm58>

2. **Jingle Bells** играем R1, L1 и P1

3. **Чтение с листа**: Марш из балета "Щелкунчик" Чайковского - L1, R 1

Слушание музыки

1. Театр Теории Музыки. "Сердце Музыки" 1 часть.

Посмотреть представление. Найти место в спектакле, где звучит "Марш"

2. Продолжать слушать оркестровое исполнение "Марша".

3. Поискать и послушать в Интернете другие интерпретации произведения

Искренне Ваша,  
Елена Владимировна Хайнер

https://cdn.shopify.com/s/files/1/0240/1417/files/signature_5_e90fde4b-6c2e-4b4c-89af-a25b815be3e6_100x100.jpg?v=1627102210

Видео успех: <https://youtu.be/9y7MkE3pcmE>

Педагогика

Как ваши домашние занятия? Стало ли проще заниматься? Помогает ли мой учебный курс лучше понять мысли вашего ребенка? Как он воспринимает уроки с вами? Я очень надеюсь, что совместные занятия помогут вам еще лучше понимать друг друга! Музыка объединяет поколения! Успехов и радости!

**Сегодня в нашем педагогическом классе мы поговорим о награждении.**

  
  
Работая с малышами, очень важно овладеть искусством немедленно замечать и награждать каждое положительное движение, которое он делает, с помощью «музыкальных денег».

Вы можете сделать бабочки или флажки из цветной бумаги или купить пластиковые монетки в любом магазине игрушек.

Вы также должны уметь быстро и четко сказать, что именно правильно сделал ребенок и почему он получает бабочку, флажок или монетку.

Не бойтесь включать в этот список достижений даже такие мелкие действия, как: *Он не болтал ногами несколько секунд, '' Он вынул палец изо рта,  Он пытался петь ноту****До****в первой октаве.'* Даже если ребенок просто кивнул и даже не подумал об этом, посчитайте это заслугой для него. Таким образом, малыш начинает понимать, что мы действительно работаем с ним, а также с тем, что от него ожидается, для того чтобы он стал хорошим учеником. Он, конечно, не захочет, чтобы вы разочаровались в нем, и захочет заниматься снова и снова!

Мы все очень хорошо умеем замечать ошибки. Научиться видеть позитивные изменения - задача для большинства из нас. Поэтому «музыкальные деньги» должны использоваться для позитивного подкрепления только с вашим малышом. Пожалуйста, имейте это в виду всегда!

Поделитесь со мной своими мыслями и наблюдениями о своем домашнем классе! Давайте вместе поработаем над этой очень важной целью: чтобы ваш ребенок почувствовал себя очень нужным учеником.